FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE CHEQUEO (DESEMPEÑO – PRODUCTO)

F08-9543-007 / 07 - 10 Versión 3

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento: Desarrollo Curricular

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

Regional: Risaralda		
Centro de Formación: Centro de Diseño e Innovación Tecnológica Industrial		
Fecha	**Nombre del Evaluado**	**Documento de Identidad**
20/05/2025		

2. IDENTIFICACIÓN LISTA DE CHEQUEO

Programa de Formación: TECNICO EN DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA	**Ficha: 3146802**	Duración etapa Lectiva	
		Duración etapa productiva	
		Duración de la Formación	
Nombre del Proyecto: Implementación de técnicas digitales de dibujo arquitectónico e ingeniería		Duración:	
Fase del Proyecto: Planeación		Duración:	
Actividad del Proyecto: *DESARROLLAR MODELO DIGITAL CONSTRUIBLE*		Duración: 120 hrs	
Resultados de Aprendizaje: 01 USAR SOFTWARE TÉCNICO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.			

Clase de Evidencia **Desempeño ____** **Producto ___X__**

Nombre de la Evidencia:
3.1. CUESTIONARIO BIM-REVIT

3. PRESENTACIÓN

Aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación del desempeño y/o valoración del producto entregado, para determinar el dominio que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.
Duración de la prueba. 20 minutos
Sitio de Aplicación: **CDITI**

Instrucciones para desarrollar el instrumento:
Señor Instructor:

- Diligencie los datos personales del aprendiz.
- Marque con una X en la columna SI o NO según corresponda.
- Justifique en la columna de observaciones cuando su concepto sea no satisfactorio.
- Recuerde que, para la aceptación total, el aprendiz debe aprobar todos los indicadores prescritos. Si no es así, proceda a concertar actividades remediales.
- Firme la evaluación.
- Comunique al evaluado, finalizada la evaluación, el resultado obtenido.

4. LISTA DE CHEQUEO DE PRODUCTO _X_ Y/O DESEMPEÑO _____

No.	CRITERIOS/INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Las preguntas escogidas contienen:				
1.	temáticas que son claras, concisas y fáciles de entender			
2.	organización y presentación en un orden lógico			
3.	al menos una variable cuantitativa relacionada con el tema			
4.	al menos dos variables cualitativas relacionadas con el tema			
La configuración de la pregunta contiene:				
1.	clasificaciones de competencias de acuerdo con ICFES y SABER PRO (TyT)			
2.	Respuestas de selección múltiple con única respuesta - (Tipo I)			
3.	cuatro opciones de respuestas entre las que se debe seleccionar la que se considere correcta.			
4.	un enunciado, caso o situación que enfoca la pregunta			
El cuestionario didáctico contiene:				
1.	Elementos o acciones que aportan a su proyecto formativo SENA.			
2.	Los aspectos más relevantes de la estrategia metodológica aplicados			
3.	La comprensión necesaria para lograr el RAP			
4.	Los programas y documentos de apoyo relacionados en las instrucciones			
5.	El enlace de ingreso, los gráficos y las conclusiones pertinentes			

VERIFICACIÓN

RECOMENDACIONES:	**JUICIO DE VALOR:**	
	A: _____	**D: _____**
Ciudad – Fecha	Firma del Evaluador (es):	
	Firma del Evaluado (a):	